

Załącznik nr 1: REGULAMIN I ZASADY DZIAŁANIA POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO NA RZECZ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO OSÓB DOROSŁYCH W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ W CELU WSPIERANIA LOWE.	2
Załącznik nr 2: Wzory projektu Uchwały Rady Gmin/ Powiatu/ Stowarzyszenia o powołaniu LOWE i Partnerstwa.	8
A) Wzór projektu Uchwały Rady Gminy o powołaniu LOWE.	8
B) Wzór projektu Uchwały Rady Powiatu o powołaniu LOWE.	9
C) Wzór projektu Uchwały Walnego Zebrania Członków Stowarzyszenia o powołaniu LOWE	10
Załącznik nr 3. Wzór projektu Porozumienia partnerskiego o ustanowieniu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE.	11
Załącznik nr 4.	16
Wzór Deklaracji Partnera Lokalnego do udziału w budowaniu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE.	16
Załącznik nr 5. Wzór oddelegowania Pracownika partnera do budowania Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE	17
Załącznik nr 6. Wzór raportu z diagnozy	18
Załącznik nr 8: Narzędzia uczenia się w LOWE.	20
A/ Lista obecności	20
B/ Karta doradztwa indywidualnego	21
C/ Scenariusz szkolenia – konspekt – wzór minimum	22
D/ Ankieta ewaluacyjna oceny szkolenia.	23
E/ Dziennik uczestnika LOWE	26
F/ Raport kwartalny działalności LOWE	28

Załącznik nr 1: REGULAMIN I ZASADY DZIAŁANIA POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO NA RZECZ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO OSÓB DOROSŁYCH W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ W CELU WSPIERANIA LOWE.

**REGULAMIN I ZASADY DZIAŁANIA POROZUMIENIA PARTNERSKIEGO NA RZECZ
KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO OSÓB DOROSŁYCH W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ
W CELU WSPIERANIA LOWE.**

§ 1

Mając na uwadze potrzebę stworzenia kompleksowego systemu działań związanych ze zwiększeniem dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie w oparciu o Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji zawiązuje się Partnerstwo na Rzecz Kształcenia Ustawicznego Osób Dorosłych w społeczności w celu wspierania LOWE, zwane dalej Partnerstwem.

§ 2

Partnerstwo działa na zasadzie porozumienia o współpracy partnerskiej. Nie jest samodzielną organizacją, odrębnym podmiotem w rozumieniu przepisów prawa.

§ 3

Celem, dla którego powołuje się Partnerstwo jest **zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie** i stworzenie warunków dla dorosłych mieszkańców Gminy/Powiatu..... do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych poprzez:

- budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
- zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym,

nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;

- zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz poza formalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
- wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
- rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie kształcenia ustawicznego osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz kreowania kształcenia ustawicznego przez całe życie dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;

- zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz kształcenia ustawicznego dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
- uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych

§ 4

1. **Członkiem** w ramach Partnerstwa będzie kadra LOWE oraz Partnerzy zawierający Porozumienie Partnerskie i inne podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w Porozumieniu i Regulaminie LOWE.

- Lider Partnerstwa, czyli organ prowadzący szkołę (gmina/powiat/ organizacja pozarządowa) zaprasza do Partnerstwa Partnerów lokalnych, z otoczenia społecznego i gospodarczego, posiadających doświadczenie i potencjał w kształceniu ustawicznym, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
- Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
 - a. jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
 - b. instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
 - c. instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
 - d. szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno-psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;
 - e. otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
 - f. otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
 - g. podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.

§ 5

Partnerstwo w każdym momencie swej działalności otwarte jest na przyjęcie nowych Członków, równocześnie każdy Członek skupiony w Partnerstwie może w dowolnej chwili zrezygnować z udziału w Partnerstwie, wyrażając swą decyzję w formie pisemnego oświadczenia składanego na ręce Lidera.

§ 6

1. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy poprzez złożoną **Deklarację partnera lokalnego** do udziału w budowaniu i w działaniach Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE w środowisku lokalnym.

2. Nowym Członkiem w ramach Partnerstwa można zostać za zgodą (zwykłej większości głosów) Zgromadzenia Partnerów, podpisując deklarację przystąpienia do współpracy. Podpisanie deklaracji stanowi akceptację wszystkich zapisów zawartych w Porozumieniu o współpracy oraz Regulaminie działania Partnerstwa.

§ 7

W działaniach prowadzonych przez delegowanych przedstawicieli Partnerów skupionych w ramach niniejszego Partnerstwa, poza jego członkami uczestniczyć mogą także specjaliści, eksperci, obserwatorzy, którzy wspomagają realizację założonych celów działalności Partnerstwa poprzez m.in. udostępnienie metodologii działań i wiedzy w zakresie dobrych praktyk.

§ 8

Uczestnictwo w innych organizacjach, stowarzyszeniach i zrzeszeniach nie wyklucza udziału w działaniach realizowanych w ramach Partnerstwa.

§ 9

1. Przyjmuje się, iż każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w Partnerstwie na Rzecz Kształcenia Ustawicznego Osób Dorosłych w społeczności w celu wspierania LOWE

2. Koszty funkcjonowania Partnerstwa mogą być również finansowane ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.

§ 10

Partnerzy zobowiązują się do wspólnego działania w ramach sieci lokalnej współpracy na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji. Każdy z Partnerów ma prawo wnieść własne inicjatywy.

§ 11

Do tworzenia i wdrażania działań na rzecz na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji mogą być powoływane grupy robocze złożone z przedstawicieli instytucji partnerskich skupionych w ramach Partnerstwa.

§ 12

Decyzje o realizacji danego działania i uczestnictwa w nim podejmują każdorazowo poszczególni Partnerzy. Członek może do prac w Partnerstwie delegować swojego pracownika.

Nie jest wymagane, aby w konkretnej grupie roboczej brali udział przedstawiciele wszystkich Partnerów.

§ 13

Szczegółowy zakres udziału Partnerów w realizacji konkretnych działań społecznych i projektów zostanie każdorazowo określony w momencie rozpoczęcia działania. Decyzje co do sposobu podejmowania konkretnych działań podejmują zainteresowani Partnerzy.

§ 14

Całościową koordynacją działań Partnerów zajmuje się Lider lub w imieniu Lidera Koordynator LOWE.

§ 15

Przyjmuje się, iż adresem kontaktowym służącym do komunikowania się Członków Porozumienia Partnerskiego i podmiotów zewnętrznych z Partnerstwem jest adres Lidera.

§ 16

Partnerstwo reprezentuje na zewnątrz Lider. Wszelkie pisma i inne materiały sygnowane przez Partnerstwo wystawiane są w tym samym trybie, o ile Partnerzy nie zadecydują inaczej.

§ 17

W celu usprawnienia działalności Lider Partnerstwa może współpracować z innymi podmiotami zarówno skupionymi w Partnerstwie, jak i z zewnętrznymi.

§ 18

1. Członkowie Partnerstwa zbierają się na posiedzeniach nie rzadziej niż raz na kwartał celem przedyskutowania bieżących spraw oraz planowania i realizacji działań w ramach Partnerstwa. Ponadto spotkania Partnerów mogą być inicjowane przez każdego z Partnerów na wniosek.
2. Uchwały Partnerstwa podejmowane są większością głosów. W przypadku głosowania decyzje podejmowane są zwykłą większością głosów, a w przypadku równowagi decyduje głos Lidera Partnerstwa.

§ 19

Termin i miejsce spotkania wyznacza Lider Partnerstwa, który informuje o nim Partnerów minimum na tydzień przed wyznaczonym terminem. Termin i miejsce spotkania Zespołu oraz grup roboczych pracujących nad konkretnymi projektami ustalają pomiędzy sobą ich członkowie.

§ 20

Zmiany regulaminu dokonywane są decyzją Partnerów w drodze głosowania większością 2/3 głosów.

Załącznik nr 2: Wzory projektu Uchwały Rady Gmin/ Powiatu/ Stowarzyszenia o powołaniu LOWE i Partnerstwa.

A) Wzór projektu Uchwały Rady Gminy o powołaniu LOWE.

UCHWAŁA NR...../ RADY GMINY/MIASTA..... z dnia..... w sprawie powołania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie..... Na podstawie art. 18 ust 2 pkt 12a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U.2016.446 z dnia 2016.04.04) oraz art. 68a ust 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U.2016.1943 z dnia 2016.12.02), uchwala się co następuje: §1. Z dniem..... powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Nr....., im. z siedzibą w §2. Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji stanowi porozumienie partnerskie stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały. §3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi/Wójtowi Gminy/ Prezydentowi Miasta..... §4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji zostanie powołany do życia na bazie Szkoły Nr.....,im. z siedzibą w z udziałem partnerów – przedstawicieli organizacji społecznych i gospodarczych, którego głównym celem będzie zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie. Cele szczegółowe określa porozumienie partnerskie stanowiące zał. 1 do uchwały.
--

B) Wzór projektu Uchwały Rady Powiatu o powołaniu LOWE.

**UCHWAŁA NR...../
RADY POWIATU.....
z dnia.....
w sprawie powołania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Powiecie.....**

Na podstawie art. 12 ust 1 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U.2016.814 z dnia 2016.06.09) oraz art. 68a ust 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U.2016.1943 z dnia 2016.12.02), uchwala się co następuje:

§1.

Z dniem..... powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Nr....., im. z siedzibą w

§2.

Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji stanowi porozumienie partnerskie stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§3.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.....

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji zostanie powołany do życia na bazie Szkoły Nr....., im. z siedzibą w z udziałem partnerów – przedstawicieli organizacji społecznych i gospodarczych, którego głównym celem będzie zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie. Cele szczegółowe określa porozumienie partnerskie stanowiące zał. 1 do uchwały.

C) Wzór projektu Uchwały Walnego Zebrania Członków Stowarzyszenia o powołaniu LOWE

**UCHWAŁA NR...../
WALNEGO ZEBRANIA CZŁONKÓW STOWARZYSZENIA.....
z dnia.....
w sprawie powołania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Gminie/Powiecie.....**

Na podstawie art. 11 ust 1 ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (t.j. Dz.U.2017.210 z dnia 2017.02.03) oraz art. 68a ust 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.Dz.U.2016.1943 z dnia 2016.12.02), na podstawie statutu Stowarzyszenia art.....uchwala się co następuje:

§1.

Z dniem..... powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji na bazie i z wykorzystaniem potencjału Szkoły Nr....., im. z siedzibą w

§2.

Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji stanowi porozumienie partnerskie stanowiące załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§3.

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Stowarzyszenia.....

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

UZASADNIENIE

Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji zostanie powołany do życia na bazie Szkoły Nr....., im. z siedzibą w z udziałem partnerów – Gminy/Miasta/Powiatu oraz przedstawicieli organizacji społecznych i gospodarczych, którego głównym celem będzie zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
Cele szczegółowe określa porozumienie partnerskie stanowiące zał. 1 do uchwały.

Załącznik nr 3. Wzór projektu Porozumienia partnerskiego o ustanowieniu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE.

POROZUMIENIE

**o powołaniu partnerstwa lokalnego na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej - Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji
w Gminie/Powiecie
zawarte w dniu.....(zwane dalej porozumieniem)**

pomiędzy

1. Gminą/Powiatem..... z siedzibą
..... reprezentowaną przez
Burmistrza/Wójta/Prezydenta/Starostę Pana
/Panią.....
.....
...zwanym dalej Liderem Partnerstwa,
2. a Szkołą nr....., im.....z siedzibą w
....., reprezentowaną przez
Dyrektora – Pana/Panią....., zwanym dalej Partnerem
Wiodącym.

zwanymi dalej łącznie „Partnerami”, którzy postanawiają zawrzeć porozumienie o następującej treści:

§1.

[Przedmiot porozumienia]

1. Przedmiotem porozumienia jest utworzenie Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie/Mieście/Powiecie, zwanego dalej **„LOWE”** na bazie i z wykorzystaniem potencjału Partnera Wiodącego.
2. Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje związane niniejszym porozumieniem w celu zwiększenia dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.
3. LOWE funkcjonuje na zasadach określonych w niniejszym porozumieniu, nie posiada osobowości prawnej i nie podlega rejestracji.
4. Partnerami LOWE są podmioty zawierające niniejsze porozumienie z zastrzeżeniem postanowień § 5.

§2

[Okres działalności LOWE]

Partnerzy zgodnie postanawiają, iż LOWE zostaje zawiązane na czas nieokreślony.

§3

[Obszar działania]

Obszarem działania LOWE jest obszar Gminy/Miasta/Powiatu.....

.

§4

[Cele działalności]

1. Nadrzędnym celem LOWE jest stworzenie warunków dla mieszkańców Gminy/Miasta/Powiatu..... do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia, w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych.
2. Celami szczegółowymi LOWE są:
 - 1) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
 - 2) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
 - 3) zwiększenie zaangażowania się rodziców i opiekunów w różne przedsięwzięcia realizowane przez szkołę i w szkole "dla siebie" i innych osób dorosłych w społeczności lokalnej;
 - 4) wykorzystanie szkoły, jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz poza formalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
 - 5) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach de faworyzowanych;
 - 6) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej

dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;

- 7) świadczenie usług edukacyjnych dla dorosłych w społeczności lokalnej w połączeniu z innymi usługami publicznymi wielotorowo i tym samym zwiększanie efektywności oddziaływania rozwoju edukacji na rzecz osób dorosłych w społeczności lokalnej;
- 8) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- 9) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie kształcenia ustawicznego osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- 10) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz kreowania kształcenia ustawicznego przez całe życie dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- 11) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz kształcenia ustawicznego dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
- 12) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych.

§5.

[Partnerzy lokalni LOWE]

1. Partnerami lokalnymi LOWE są Partnerzy zawierający niniejsze Porozumienie oraz podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu i Regulaminie LOWE.
2. Lider Partnerstwa LOWE zaprasza nowych Partnerów lokalnych, posiadających doświadczenie i potencjał w kształceniu ustawicznym, których działalność w obszarze działania LOWE może, przyczynić się do osiągnięcia stawianych przez LOWE celów.
3. Potencjalnymi Partnerami LOWE mogą być:
 - h. jednostki organizacyjne i pomocnicze samorządu terytorialnego – placówki oświatowe, instytucje kultury, biblioteki, sołectwa i rady sołeckie oraz inne;
 - i. instytucje z zakresu pomocy i integracji społecznej PCPR, OPS, ŚDŚ, WTZ;
 - j. instytucje rynku pracy: PUP, OHP, agencje zatrudnienia, centra kształcenia ustawicznego i zawodowego;
 - k. szkoły wyższe, poradnia pedagogiczno - psychologiczna, ośrodki sportu, turystyki i inne instytucje działające w społeczności lokalnej;

- l. otoczenie gospodarcze: pracodawcy, organizacje pracodawców, organizacje pracowników, instytucje otoczenia biznesu, inkubatory przedsiębiorczości;
 - m. otoczenie społeczne: III sektor – organizacje pozarządowe, stowarzyszenia i rady rodziców, grupy nieformalne, sieci wolontariatu, uniwersytet III wieku, Ochotnicze Straże Pożarne, Koła Gospodyń Wiejskich, Lokalne Grupy Działania;
 - n. podmioty ekonomii społecznej: ZAZ, KIS, CIS, WTZ, przedsiębiorstwa społeczne oraz inne.
4. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy.
 5. Realizacja działalności LOWE będzie mogła być finansowana ze środków własnych LOWE, funduszy europejskich oraz innych funduszy krajowych, a także środków własnych Partnerów LOWE.
 6. Każdy z Partnerów LOWE ponosi własne koszty uczestnictwa w LOWE.
 7. Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna LOWE będzie się odbywała za pomocą poczty elektronicznej, listownie lub telefonicznie.

§6.

[Struktura organizacyjna LOWE]

1. Liderem LOWE jest organ prowadzący szkołę.
2. Lider powołuje koordynatora LOWE.
3. Partnerem Wiodącym jest szkoła.

§7.

[Koordynator LOWE]

1. Koordynator LOWE jest uprawniony i zobowiązany do prowadzenia spraw i reprezentacji LOWE.
2. Do obowiązków Koordynatora LOWE należą:
 - b. organizowanie struktury instytucjonalnej LOWE – ustanowienie animatorów oraz zespołu trenerskiego,
 - c. koordynowanie działań Partnerów w zakresie rozwoju LOWE,
 - d. prowadzenie bieżących prac administracyjnych i finansowych związanych z działalnością LOWE,
 - e. organizacja biura LOWE,
 - f. pozyskiwanie środków na realizację projektów zgodnych ze strategią LOWE,
 - g. przygotowywanie i składanie wniosków o wsparcie na rozwój LOWE,
 - h. nadzór nad działalnością Biura LOWE odpowiedzialnego za obsługę organizacyjną LOWE pełni Partner Wiodący,
 - i. przygotowywanie rocznych sprawozdań i planów działalności.
3. W terminie do dni od daty podpisania niniejszego Porozumienia, Koordynator LOWE przedstawi Partnerom LOWE do akceptacji projekt Regulaminu LOWE zgodny z zasadami określonymi w niniejszym Porozumieniu.

§ 8.

[Planowanie i wdrażanie partnerstwa wokół LOWE z udziałem partnerów lokalnych]

1. Integracja partnerów wokół idei kształcenia ustawicznego dorosłych przez całe życie i roli oraz zadań LOWE.
2. Identyfikacja wszystkich zasobów i potencjałów partnerów lokalnych, jakimi dysponuje Partnerstwo do wspierania LOWE.
3. Wspólne wypracowanie przez Partnerów Zasad współpracy i Regulaminu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE przez partnerów lokalnych.

§9.

[Postanowienia końcowe]

1. Niniejsze Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania Partnerów LOWE.
2. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności oraz zgody wszystkich Partnerów LOWE.
3. Porozumienie zostało sporządzone w jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdego z Partnerów LOWE.

(W niniejszym wzorze Porozumienia można dokonać modyfikacji, będących wynikiem ustaleń inicjatorów i uczestników Porozumienia LOWE w danym środowisku).

Załącznik nr 4.

Wzór Deklaracji Partnera Lokalnego do udziału w budowaniu Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE.

Deklaracja partnera lokalnego do udziału w budowaniu i w działaniach Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej, w celu wspierania LOWE w środowisku lokalnym Zgłaszam/y swój akces do uczestnictwa w realizacji założeń Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Gminie/Powiecie..... Deklaruję/emy nasz udział zgodnie z warunkami zawartymi w Porozumieniu. Imię i nazwisko lub nazwa organizacji/instytucji/firmy/grupy osób Dane osoby/osób reprezentującej organizację/instytucję/firmę/grupę (imię i nazwisko, funkcja) Do prac w Porozumieniu delegujemy osobę/osoby, Adres do korespondencji kod miejscowość ulica..... e-mail, strona www..... Telefon :..... Fax:..... Data i podpis:.....
--

Załącznik nr 5. Wzór oddelegowania Pracownika partnera do budowania Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE

ODDELEGOWANIE DO PRACY

**W BUDOWANIU PARTNERSTWA NA RZECZ KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
OSÓB DOROSŁYCH W SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ W CELU WSPIERANIA LOWE**

W związku z naszą deklaracją współpracy w ramach Partnerstwa na rzecz kształcenia ustawicznego osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE w gminie/powiecie..... oddelegowujemy naszego Reprezentanta do pracy i działania w w/w Partnerstwie w ramach obowiązków służbowych.

Data i podpis:

RAPORT Z DIAGNOZY

1. Rozdział metodologiczny. Konceptualizacja i operacjonalizacja.

Cel i zakres diagnozy. Podstawowe pytania badawcze. Hipotezy.

Opis zastosowanych metod i narzędzi badawczych oraz metody analizy danych

Diagnoza przeprowadzona w oparciu minimum o:

Analiza desk research: minimum w oparciu o dane z wojewódzkich obserwatoriów rynku pracy, dane powiatowych urzędów pracy, dane ośrodków pomocy społecznej lub też z wykorzystaniem elementów lokalnych strategii rozwoju, przegląd produktów innowacyjnych w obszarze edukacji dorosłych (POKL, Egoal).

Test kompetencji kluczowych w formie kwestionariusza IDI.

Opis populacji. Dobór i wielkość prób w poszczególnych etapach badań oraz charakterystyka badanych.

2. Prezentacja wyników.

Prezentacja wyników z poszczególnych etapów badania z uwzględnieniem przedstawienia:

- mapy zasobów oraz oceny potencjału szkoły do pełnienia przewidzianych w modelu zadań LOWE
- katalogu potrzeb kompetencyjnych społeczności lokalnej/ grupy docelowej LOWE w tym identyfikacja i charakterystyka ilościowa i jakościowa LUKI KOMPETENCJI.

Przedstawienie danych w kontekście określonych zmiennych niezależnych.

3. Najważniejsze wnioski i rekomendacje.

4. Załączniki.

Wykorzystane narzędzia – scenariusz wywiadu, kwestionariusz ankiety, test kompetencji.

Lista źródeł analizy danych zastanych

Załącznik nr 7: Plan Marketingowy LOWE.

Plan Marketingowy Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w na okres	
1.	Streszczenie.
2.	Analiza sytuacji.
3.	Odbiorcy – grupa docelowa.
4.	Cele i strategie marketingowe. Promocja.
5.	Harmonogram działań oraz budżet.
6.	Załączniki.

Załącznik nr 8: Narzędzia uczenia się w LOWE.

A/ Lista obecności

Lista obecności

Data	
Imię i nazwisko prowadzącego	
Tytuł szkolenia	

Lp	Imię nazwisko	Podpis

.....
Data i podpis prowadzącego

B/ Karta doradztwa indywidualnego

Karta konsultacji indywidualnych

Data	
Czas trwania	
Typ konsultacji	
Forma konsultacji	☐ Osobista ☐ Zdalna : telefoniczna, mailowa, videokonferencja*
Zakres konsultacji	Cel konsultacji, podjęte działania
Podpis osoby prowadzącej konsultacje	
Podpis uczestnika **	

**wybrać właściwe*

*** tylko w przypadku konsultacji osobistych.*

C/ Scenariusz szkolenia – konspekt – wzór minimum

Scenariusz

Tytuł	
Planowane metody i techniki pracy	
Cechy modelu uwzględnione podczas realizacji	
Kompetencje kluczowe rozwijane podczas realizacji	
Czas	
Cel szkolenia Planowane efekty	
Materiały pomocnicze	

Konspekt – ramowy program szkolenia

Czas	Przebieg	Materiały / uwagi
	Moduł I	
	Moduł II	

Załączniki: np. prezentacja

D/ Ankieta ewaluacyjna oceny szkolenia.

Kwestionariusz ankiety dla uczestnika/-czki.

Przed Państwem ankieta dotycząca oceny szkolenia podstawowego. Ankieta jest częścią badania ewaluacyjnego prowadzonego w ramach projektu „Wsparcie środowiska osób niepełnosprawnych z terenów wiejskich i małomiasteczkowych”. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki pozwolą na lepszą organizację tego typu wsparcia w przyszłości. Dziękujemy za pomoc w realizacji badania.

Odpowiedzi prosimy zaznaczać za pomocą postawienia znaku „x” w odpowiednim miejscu.

Miejscowość, w której odbywa się szkolenie			
Województwo		Data wypełnienia ankiety	

1. Jak Pan/i ocenia szkolenie, w którym Pan/i brał udział?

☐ Bardzo dobrze	☐ Dobrze	☐ Trudno powiedzieć	☐ Źle	☐ Bardzo źle
--	---------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------

2. Dlaczego? Prosimy o uzasadnienie odpowiedzi na pytanie 1.

--

3. Prosimy o ocenę poszczególnych elementów szkolenia:

1. Sposób prowadzenia szkolenia	☐ Bardzo dobrze	☐ Dobrze	☐ Trudno powiedzieć	☐ Źle	☐ Bardzo źle
2. Materiały dydaktyczne rozdawane w czasie szkolenia	☐ Bardzo dobrze	☐ Dobrze	☐ Trudno powiedzieć	☐ Źle	☐ Bardzo źle
3. Atmosfera na zajęciach	☐ Bardzo dobrze	☐ Dobrze	☐ Trudno powiedzieć	☐ Źle	☐ Bardzo źle
4. Wiedza i przygotowanie merytoryczne osoby prowadzącej	☐ Bardzo dobrze	☐ Dobrze	☐ Trudno powiedzieć	☐ Źle	☐ Bardzo źle

4. Proszę wymienić dwie najważniejsze rzeczy, których nauczył się/dowiedział się Pan/i w czasie szkolenia?

1.....

2.....

5. Czy uważa Pan/i, że szkolenia takie jak to, są potrzebne osobom dorosłym?

☐ Zdecydowanie tak	☐ Raczej tak	☐ Trudno powiedzieć	☐ Raczej nie	☐ Zdecydowanie nie
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---

6. Dlaczego? Prosimy o uzasadnienie odpowiedzi na pytanie 5.

7. Czy osoba prowadząca miała dobry kontakt z uczestnikami szkolenia?

☐ Zdecydowanie tak	☐ Raczej tak	☐ Trudno powiedzieć	☐ Raczej nie	☐ Zdecydowanie nie
---	-------------------------------------	--	-------------------------------------	---

8. W projekcie, w którym bierze Pan/-i udział zaplanowanych jest jeszcze wiele szkoleń tego typu. Zależy nam, żeby były one coraz lepsze i bardziej dostosowane do potrzeb uczestników. W związku z tym prosimy o odpowiedź na poniższe pytanie.

Co można zmienić/ulepszyć w kolejnych edycjach takiego szkolenia:

1. W programie szkolenia (m.in. jakie tematy dodać, z których tematów można zrezygnować, o czym warto powiedzieć więcej itp.)	
2. W sposobie organizacji szkolenia (m.in. czy grupa powinna być mniejsza/większa, czy materiały dydaktyczne są dobre, czy informacje udzielone przez organizatorów przed szkoleniem były wystarczające itp.)	

I jeszcze prosimy o zaznaczenie:

Płeć: ☐ kobieta ☐ mężczyzna

Wiek: ☐ 16-25 ☐ 26-35 ☐ 36-45 ☐ 46-55 ☐ więcej niż 55

Wykształcenie:

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ podstawowe lub brak | ☐ średnie | ☐ licencjat |
| ☐ gimnazjalne | ☐ średnie zawodowe | ☐ wyższe |
| ☐ zasadnicze zawodowe | ☐ policealne/pomaturalne | ☐ studia
podyplomowe/doktorat |

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!

.....

Pieczęć Organizatora

Dziennik Uczestnika/-czki LOWE

.....

(Imię i nazwisko Uczestnika/-czki LOWE)

Forma wsparcia:

.....

(Nazwa i adres Organizatora)

Animator LOWE – Opiekun Uczestnika/-czki Projektu:

.....

Data	Godziny pracy od-do	Opis wykonywanych czynności, nabytych umiejętności przez Uczestnika/-czkę LOWE	Podpis Uczestnika/-czki

Potwierdzenie wykonania wymienionych czynności przez Opiekuna Uczestnika/-czki LOWE

.....

Podpis i pieczęć Organizatora

.....

Podpis Opiekuna Uczestnika/-czki LOWE

F/ Raport kwartalny działalności LOWE