



Załącznik nr 1

Numer rejestracyjny oferty <i>(wypełnia Operator)</i>	Data wpływu <i>(wypełnia Operator)</i>
--	---

Projekt: modeLOWE Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji dla obszarów zdegradowanych i defaworyzowanych. Edycja II realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Oś Priorytetowa II. Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie: 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.

OFERTA

**w zakresie wstępnej koncepcji powstania i funkcjonowania
Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji**

oraz

**w zakresie uczestnictwa w projekcie grantowym
„modeLOWE Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji dla obszarów
zdegradowanych i defaworyzowanych. Edycja II”**

Część I. Informacje o projekcie

Nazwa projektu grantowego <i>(Maksymalnie 400 znaków)</i> <i>Należy wskazać roboczy tytuł projektu grantowego LOWE realizowanego przez szkołę.</i>	
---	--



Część II. Informacje w zakresie:

- ✓ informacje o podmiocie tj. organie prowadzącym szkołę;
- ✓ wskazanie szkoły wytypowanej do pełnienia roli LOWE;
- ✓ dane teled adresowe organu oraz szkoły;

II.1. DANE REALIZATORA GRANTU LOWE

II.1.1.

Gmina/powiat/miejscowość, na terenie których realizowany będzie projekt

Należy wskazać obszar, na którym będzie realizowany projekt. Należy określić precyzyjnie obszar realizacji wskazując np.: powiat, gminę, wybrane miejscowości.

II.1.2.

Nazwa i kategoria organu prowadzącego

Nazwa Organu Prowadzącego
(gmina, powiat, inny podmiot)

Należy wskazać nazwę organu prowadzącego szkołę, która będzie realizować projekt.

Proszę wskazać nazwę i rodzaj organu prowadzącego wśród kategorii poniżej.

Należy zaznaczyć jedną kategorię.

- Jednostka samorządu terytorialnego: gmina wiejska
- Jednostka samorządu terytorialnego: gmina miejsko-wiejska
- Jednostka samorządu terytorialnego: gmina miejska
- Jednostka samorządu terytorialnego: powiat ziemski
- Jednostka samorządu terytorialnego: powiat grodzki
- Jednostka samorządu terytorialnego: miasto
- inny organ prowadzący

II.1.3.

DANE TELEADRESOWE ORGANU PROWADZĄCEGO PLACÓWKI UBIEGAJĄCEJ SIĘ O GRANT

Numer NIP		Numer REGON	
<i>Adres siedziby i adres korespondencyjny jeśli jest inny</i>		Numer telefonu/fax	
Dane osób uprawnionych do reprezentowania organu prowadzącego¹			
Imię i nazwisko			
Funkcja			

¹ W miarę potrzeb, powielić wiersze



II.1.4.

DANE OSOBY WYZNACZONEJ DO KONTAKTU I NADZORUJĄCEJ REALIZACJĘ GRANTU

Dane osoby wyznaczonej do kontaktu z Operatorem – odpowiedzialnej za realizację grantu.	
Imię i nazwisko	
Numer telefonu	
Adres e-mail	
Dane osoby wyznaczonej z organu prowadzącego jako osoby nadzorującej realizację grantu.	
Imię i nazwisko	
Numer telefonu	
Adres e-mail	

<p>Nazwa Realizatora projektu <i>(Należy wskazać nazwę szkoły wytypowanej do pełnienia roli LOWE, placówki oświatowej: szkoły publiczne i niepubliczne)</i></p>	
--	--

II.1.5.

DANE TELEADRESOWE PLACÓWKI OŚWIATOWEJ UBIEGAJĄCEJ SIĘ O GRANT

Numer NIP	Numer REGON
Numer KRS	Adres siedziby i adres korespondencyjny, jeśli jest inny
Numer telefonu/fax	Adres e-mail i strony www
Dane osób uprawnionych do reprezentowania placówki oświatowej²	
Imię i nazwisko	
Funkcja	

² W miarę potrzeb, powielić wiersze

CZĘŚĆ III.

Wskazanie wraz z uzasadnieniem rodzaju obszaru wsparcia właściwego dla proponowanego LOWE tj. obszaru zdegradowanego, popegeerowskiego, powojkowego, przemysłowego lub obszaru o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych.

III.1.

Należy wskazać jeden z poniższych obszarów wsparcia - właściwy dla proponowanego LOWE.

Proszę zaznaczyć, którego obszaru dotyczy projekt. Należy zaznaczyć jeden z obszarów (zgodnie z definicją poniżej oraz wskazać podstawę zakwalifikowania w punkcie III.2.).

Obszar:

- zdegradowany
- popegeerowski
- powojkowy
- przemysłowy
- o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych

III.2.

Uzasadnienie i weryfikacja spełniania przynależności do obszaru wsparcia właściwego dla proponowanego LOWE tj. do obszaru zdegradowanego, popegeerowskiego, powojkowego, przemysłowego lub obszaru o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych oraz uzasadnienie obszaru zgodnie z tabelą III.1.

Należy przedstawić uzasadnienie wyboru obszaru oraz wskazać informacje, dane i argumenty potwierdzające i dowodzące, że wskazany obszar wsparcia jest obszarem zdegradowanym, popegeerowskim, powojkowym, przemysłowym lub o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych.

Za obszary zdegradowane (zgodnie z definicją znajdującą się w art.9 Ustawy o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 r., Dz.U. z 2018 r. poz. 1398) uznawane są obszary gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym, można wyznaczyć jako obszar zdegradowany w przypadku występowania na nim ponadto co najmniej jednego z następujących negatywnych zjawisk:

- 1) gospodarczych – w szczególności niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw lub
- 2) środowiskowych – w szczególności przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska, lub
- 3) przestrzenno-funkcjonalnych – w szczególności niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę



techniczną i społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych, lub 4) technicznych – w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz niefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska.

Obszar zdegradowany może być podzielony na podobszary, w tym podobszary nieposiadające ze sobą wspólnych granic, pod warunkiem stwierdzenia na każdym z podobszarów występowania koncentracji negatywnych zjawisk społecznych oraz gospodarczych, środowiskowych, przestrzenno-funkcjonalnych lub technicznych, o których mowa powyżej.

Za obszary popegeerowskie uznawane są miejscowości lub tereny gmin, na których przed rokiem 1989 znajdowały się obszary zarządzane przez Państwowe Gospodarstwa Rolne lub miejscowości/gminy, w których nie było takich obszarów, ale głównym pracodawcą był PGR znajdujący się w pobliskiej miejscowości/gminie.

Za obszary powojkowe uznawane są obszary nieużytkowane lub nie w pełni wykorzystane, zajmowane lub eksploatowane przez armię do celów logistycznych, kwaterunkowych lub poligonowych w XX/XXI wieku, obejmujące rekultywację terenów zdegradowanych oraz zagospodarowanie tych terenów dla potrzeb prowadzenia działalności gospodarczej i/lub społecznej. Tereny te nie pozostają w zasobach Agencji Mienia Wojskowego ani żadnej innej instytucji zarządzającej terenami wojskowymi.

Za obszary przemysłowe uznawane są obszary zdegradowane, nieużytkowane lub nie w pełni wykorzystane tereny przeznaczone pierwotnie pod działalność gospodarczą, która została zakończona.

Za obszary o największych potrzebach w zakresie edukacji dorosłych uznawane są obszary gdzie występują zdiagnozowane/stwierdzone potrzeby w zakresie edukacji dorosłych powiązane z rozwojem społecznym i gospodarczym lub z rozwiązywaniem problemów społecznych lub rewitalizacją. Mogą to być również obszary lub jednostki samorządu terytorialnego (gminy lub powiaty) lub środowiska lokalne dla których wskazane są w dokumentach strategicznych cele lub działania związane z edukacją dorosłych lub obszary dla których zdiagnozowano braki, bariery, oczekiwania dla określonych kategorii osób.

lub

uzasadnienie zgodne z przyjętą w regionie metodologią prowadzenia diagnozy w kontekście opracowania/aktualizacji strategii rozwoju województwa, powiatu, gminy, miasta – podstawą potwierdzającą przynależność miejscowości do obszaru zdegradowanego może być:

- Program Rewitalizacji /Gminny Program Rewitalizacji /Lokalny Program Rewitalizacji;
- Uchwała w sprawie wyznaczenia obszaru zdegradowanego /lub diagnoza przeprowadzona w celu opracowania GPR;
- Dokumenty strategiczne (zawierające informację nt. zidentyfikowanych w regionie obszarów zdegradowanych) oraz diagnozy/raporty opracowane w procesie tworzenia dokumentów strategicznych;
- Lokalna Strategia Rozwoju (opracowana przez LGD)/SRKL;
- Strategia ZIT/MOF;
- Inne dokumenty strategiczne, raporty.

Jeżeli miejscowość ubiegająca się o LOWE ulokowana jest we wskazanym obszarze (wskazanie uzasadnienia oraz weryfikacja na podstawie przedstawionych dokumentów strategicznych – minimum



jednego) oznacza spełnienie kryterium deklarowanego obszaru.

(maksymalnie 10000 znaków)

III.3.

Natężenie, uzasadnienie i charakterystyka problemów społecznych na terenie obszaru objętego LOWE potwierdzających potrzebę realizacji projektu, w tym odsetek osób uczestniczących w edukacji ustawicznej w gminie wg danych lokalnych GUS

Należy przedstawić charakterystykę problemów społecznych na terenie obszaru objętego LOWE potwierdzających potrzebę realizacji projektu. Należy również przedstawić dane lub informacje uzasadniające i potwierdzające potrzebę realizacji projektu na tym obszarze. W tym punkcie powinny być wskazane dane dotyczące odsetka osób uczestniczących w edukacji ustawicznej w obszarze wg danych lokalnych GUS.

(maksymalnie 10000 znaków)



CZĘŚĆ IV.

Charakterystyka i uzasadnienie motywacji organu prowadzącego do udziału w projekcie i stworzenia LOWE

IV.1.

Należy przedstawić charakterystykę i uzasadnienie motywacji organu prowadzącego do udziału w projekcie i stworzenia LOWE.

Należy opisać przesłanki, przyczyny, motywy, potrzeby uzasadniające motywację organu prowadzącego oraz szkoły do udziału w projekcie i stworzenia LOWE.

(maksymalnie 15000 znaków)



CZĘŚĆ V.

Opis wstępnej koncepcji powstania i funkcjonowania LOWE

V.1.

Należy scharakteryzować koncepcję powstania LOWE i opis jego funkcjonowania - według modelu funkcjonowania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji (LOWE)

Należy scharakteryzować koncepcję powstania LOWE i opis jego funkcjonowania - według założeń opracowanego modelu LOWE.

(maksymalnie 25000 znaków)

CZEŚĆ VI.

Ocena wstępna potencjału, zasobów szkoły i otoczenia (społeczności lokalnej) do realizacji LOWE

VI.1.

Należy przedstawić i opisać potencjały, zasoby szkoły i otoczenia (społeczności lokalnej) do realizacji LOWE, w tym np.: ludzkie, organizacyjne, finansowe, niematerialne, techniczne, infrastrukturalne, intelektualne, społeczne, gospodarcze.

(maksymalnie 15000 znaków)



CZEŚĆ VII.

Ocena współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno – gospodarczego

Należy wskazać i krótko scharakteryzować podmiot lub podmioty z otoczenia społeczno – gospodarczego, z którymi organ będzie współpracować przy powołaniu i prowadzeniu LOWE

(maksymalnie 1000 znaków)



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CZĘŚĆ VIII.

Budżet

Lp.	Kategoria (pozycja budżetu)	Termin realizacji zadania (w miesiącach od rozpoczęcia realizacji projektu)	j.m.	2020			2021			RAZEM
				Ilość	Cena jednostkowa	Łącznie	Ilość	Cena jednostkowa	Łącznie	
1	Zadanie 1 - Nazwa			zł			zł			zł
		<i>Np. 01.VII.2020-31.XII.2020</i>								
		<i>6 miesięcy</i>								
1.1	.....	Np. 6 miesięcy	Np. sztuka		zł	zł	zł	zł	zł	zł
1.2	.....	miesiący	sztuka		zł	zł	zł	zł	zł	zł
1.2	.....	miesiący	sztuka		zł	zł	zł	zł	zł	zł
1.2	.....	miesiący	sztuka		zł	zł	zł	zł	zł	zł
2	Zadanie 2 - Nazwa			zł			zł			zł
2.1	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
2.2	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł

2.2	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
2.2	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
...	Zadanie ... - Nazwa				zł		zł		zł	
.....	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
.....	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
.....	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
.....	.....				zł	zł	zł	zł	zł	zł
					zł		zł		zł	
	Środki przyznane w ramach grantu				zł		zł		zł	
	Środki własne				0,00 zł		0,00 zł		0,00 zł	
	Koszt projektu				zł		zł		zł	

Uzasadnienie dla wskazanych pozycji budżetowych. Pole fakultatywne w celu wyjaśnienia kalkulacji, poziomu lub specyfikacji kosztów w poszczególnych pozycjach budżetowych.

Data:

.....

Realizator grantu

podpis osoby upoważnionej

.....

Załączniki:

1. Oświadczenie A
2. Oświadczenie B
3. List intencyjny o współpracy.